УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДОЛ «Космос»

_____ Ю.Н. Кульнева

Приказ 08-ОД от 13.05.2024

ПРОГРАММА

Муниципального автономного учреждения
детского оздоровительного лагеря «Космос»
по организации отдыха детей в возрасте от 6,5 до 18 лет
на период летних каникул 2024 года
«Фабрика счастливых каникул»

Составитель:
Заместитель директора
по воспитательной работе
Щеткина Д. М.
Заместитель директора
по организационно-массовой работе
Горбунов Н.Д.
Педагог-организатор
Якимова П.В.

Возраст участников: 6,5-18 лет
Срок реализации:
25 мая – 2 сентября 2024 года

Екатеринбург, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

Паспорт программы 3

1. Пояснительная записка 7

1.1. Опыт реализации подобных программ 7
1.2. Актуальность 8
1.3. Новизна 8
1.4. Адресат программы 9
1.5. Понятийный аппарат программы 9
1.6. Педагогическая идея программы, ее воспитательный эффект 10

2. Целевой блок 12

3. Механизм реализации программы 13

3.1. Модель реализации программы 13
3.2. Модель игрового взаимодействия 13
3.3. Краткое описание этапов, логики достижения поставленной цели . 14
3.4. Экономическая система 15
3.5. Система стимулирования участников смены 15
3.6. Принципы, формы и методы реализации программы 16

4. Этапы реализации программы 19

5. Условия реализации программы 21

5.1. Кадровое обеспечение в соответствии со штатным расписанием ... 21
5.2. Методическое обеспечение программы. 21
5.3. Финансовые и материально-технические условия 21
5.4. Мотивационные условия 22
5.5. Природные условия 23
5.6. Информационно правовые условия 23

6. Социальные партнеры 24

7. Оценка результативности и качества программы 25

8. Возможные риски и способы преодоления 26

Список литературы 27

Приложения 31

Паспорт программы

1	**Наименование субъекта (региона) Российской Федерации**	Свердловская область
2	**Полное название программы**	Программа Муниципального автономного учреждения детского оздоровительного лагеря «Космос» по организации отдыха детей в возрасте от 6,5 до 18 лет на период летних и осенних каникул 2024 года «Фабрика счастливых каникул»
3	**Сроки реализации программы**	25 мая – 2 сентября 2023 года
4	**Направленность программы**	Социально-гуманитарная
5	**ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности**	Заместитель директора по организационно-массовой работе – Горбунов Н.Д. Заместитель директора по воспитательной работе – Щеткина Д. М. Педагог-организатор – Якимова П.В.
6	**Контактный телефон, электронный адрес автора(ов)**	+7 (950) – 550 – 86 – 93 kosmos-dol@mail.ru
7	**Полное наименование организации, реализующей программу, ведомственная принадлежность, форма собственности**	Муниципальное автономное учреждение детский оздоровительный лагерь «Космос»
8	**Адрес организации (почтовый и электронный)**	Лагерь расположен в Свердловской области, Сысертский район в 1 км западнее поселка Двуреченск. kosmos-dol@mail.ru
9	**Сайт организации, реализующей программу, ссылки на группы в социальных сетях (если имеются)**	https://vk.com/kosmos.lager https://t.me/kosmosdol
10	**Характеристика целевой группы**	Дети и подростки, проживающие в Свердловской области в возрасте от 6,5 до 18 лет

	(возраст детей, специфика контингента /если есть/)	
11	**Краткая аннотация программы**	На сезон-2024 лагерь «Космос» открывает Фабрику счастливых каникул. Эта фабрика сможет сделать каникулы каждого ребенка счастливыми, ведь рабочие на этой фабрике – те самые дети, которые уж точно знают, что им для этого потребуется. Фабрика – настоящая 7Я, где все сотрудники трудятся на благо общего дела. Наша фабрика, также как и личность каждого ребенка состоит из 7 я.
12	**Актуальность и новизна**	22 ноября 2023 года Указом Президента № 875 2024 год был объявлен Годом семьи. Семья является одним из самых важных институтов социализации в жизни ребенка, поскольку первый опыт социального взаимодействия происходит именно в семье. Воспитываясь в семье, дети формулируют свое отношение к природе, спорту, своему городу и другим сферам окружающего мира, а также учатся работе в команде. Взрослея, ребенок попадает в новые коллективы в садике, школе и, конечно же, детском лагере. Летом 2024 года участники смен попадут на Фабрику счастливых каникул, где, подобно семье, все действуют как единый механизм. На фабрике каждый своим вкладом в общее дело сможет создать счастливые каникулы не только себе, но и своим товарищам. Новизна программы заключается в том, что в начале смены каждый отряд получает одно из направлений работы фабрики (путем жеребьевки), именно в рамках данного направления будут трудиться сотрудники в течение всего нахождения на фабрике. Получив одно из направлений (я и команда, я и спорт, я и будущее, я и природа, я и информация, я и мой город, я и творчество), каждый отряд начинает вести просветительскую работу в этом направлении на территории всей фабрики таким образом, чтобы представители каждого направления могли проявить себя и окунуться в оставшиеся 6. Таким образом, 30 % наполняемости программы (мероприятий непосредственно) будет организовано и реализовано силами участников смен. В программе «Фабрика счастливых каникул» предусмотрена система мотивации и личностного роста

		комбинированного типа: каждый отряд в начале смены, изучив свое направление, готовит перечень заданий для других отрядов в своем направлении. Задача каждого отряда в рамках всей смены выполнить предложенные задания по всем направлениям фабрики. Выполняя задание в отдельно взятом направлении, все представители отряда получают значок на сумку-шоппер. Данная комбинированная система показывает важность вклада каждого члена команды в общее дело.
13	**Цель и задачи программы**	Цель – приобщение детей и подростков к осознанному участию в жизни общества. Задачи: • способствовать формированию чувства сопричастности граждан к духовно-нравственным ценностям России; • раскрыть значимость личностного вклада и малой группы в коллективное дело через реализацию игровой модели фабрики; • предоставить возможность детям и подросткам раскрыть свой потенциал через участие в творческой, спортивной и познавательной деятельности; • замотивировать детей на участие в проектах ДОЛ «Космос», основанных на личной и коллективной инициативе; • создать арт-объект, посвященный году семьи, на территории ДОЛ “Космос”.
14	**Предполагаемые результаты реализации программы**	Для детей: • Дети и подростки понимают значение государственных символов Российской Федерации и чувствуют сопричастность к духовно-нравственным ценностям Российской Федерации. • Дети и подростки принимают активное участие в коллективной деятельности. • Участники смен сформировали свое отношение к представленным сферам и собрали все значки, предусмотренные системой личностного роста. • 30% мероприятий основаны на детской инициативе и проведены силами детского

		самоуправления. • По итогам сезона будет создан арт-объект, посвященный году семьи. Для родителей: • Безопасный отдых, основанный на интересах участников смен и их половозрастных особенностях; • Возможность каждого ребенка проявить свои личностные качества, а также получить новые знания. Для педагогических сотрудников: • Развитие воспитательной системы ДОЛ в процессе совершенствования методик организации форм работы; • Пополнение методической базы педагогических сотрудников; • Создание собственной базы мероприятий и игр.
15	**Основные этапы реализации программы (кратко)**	Подготовительный (март-май) – разработка и защита программы, подбор кадров, подготовка методического комплекта, обеспечение материально-технической базой, подготовка педагогических сотрудников. Основной (май – август) – реализация программы, организация работы ДОЛ. Итоговый (сентябрь) – мониторинг, анализ, подведение итогов.
16	**Сетевое взаимодействие, наличие социальных и тематических партнёров**	Администрация Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга, МБУ ДО ЦДЮ «Созвездие», Уральские каникулы, ВФСК ГТО, Уральский Государственный Педагогический Университет, Российский государственный профессионально-педагогический университет, Свердловский областной родительский комитет, Гипермаркет «Сима-Ленд», некоммерческая организация «Моё Отечество», Фонд Хабенского, агентство геймификационных решений «Домино».

1. Пояснительная записка

Программа оздоровительного сезона – 2024 в ДОЛ «Космос» посвящена году Семьи, объявленному Президентом Российской Федерации.

Для реализации данной программы «Фабрика счастливых каникул» был специально выбран формат фабрики – предприятия, где много подразделений работает для создания чего-либо, для этого есть несколько основных причин:

1. Детский оздоровительный лагерь «Космос» является подведомственной организацией Администрации Орджоникидзевского района города Екатеринбурга. Как известно, Орджоникидзевский район является развитым промышленным кластером нашего города. Большое количество крупных предприятий находится на территории района: Машиностроительный завод имени Калинина, Уральский турбинный завод, Уралмашзавод, Уральский завод транспортного машиностроения, Уралэлектротяжмаш, Уральский дизель-моторный завод, Опытное конструкторское бюро «Новатор», Завод №9, Екатеринбургский электроремонтный завод – филиал АО «Желдорреммаш».

2. Основная идея нашей программы – показать, что для достижения большой общей цели каждому члену команды необходимо сделать свой иногда небольшой вклад. Таким образом, в рамках сезона все ребята создают счастливые каникулы не только для себя, но и для всех товарищей.

Одним из важных вопросов в организациях оздоровления и отдыха детей становится вопрос самоопределения каждого ребенка, его восприятие себя как отдельной личности в большом окружающем его мире. Процесс самоопределения, распознавания своих интересов сопровождает ребенка на протяжении всей жизни и, конечно же, начинается в семье и по структуре предложенной программы состоит из «7я»: я в спорте, я в творчестве, я в команде, я в информации, я в городе, я в природе, я в будущем. В рамках смен каждый ребенок формирует свое «Я» по отношению к каждой из этих сфер.

1.1. Опыт реализации подобных программ

Ежегодно в МАУ ДОЛ «Космос» разрабатывается основная программа организации отдыха и оздоровления детей. В данном подпункте рассмотрим аналогичные программы в период с 2021 года.

В 2021 году была разработана программа «КвантУМ». Данна программа была направлена на внедрение новых технологий в привычные сферы жизнедеятельности человека. Программа состояла из 6 самостоятельных модулей (смен), была реализована совместно с педагогами Детского технопарка «Кванториум», г. Верхняя Пышма. Программа заняла 2 место в областном конкурсе программ и методических разработок.

Программа 2022 года была посвящена объявленному году Культурного наследия народов России и называлась «Культурал: на границе Европы и Азии», данная программа также состояла из 6 модулей, каждый из которых был посвящен одному из блоков, связанных с общей темой: сказы Бажова, история Екатеринбурга, создание туристического маршрута по культурным памятникам, конечно же основной линией стало изучение традиций различных народов, населяющих нашу необъятную Родину. По итогам сезона ДОЛ «Космос» выиграл смотр-конкурс на лучшую организацию отдыха и оздоровления детей г. Екатеринбурга.

В 2023 году была реализована программа «Съезд Активной молодежи «ПоколениЕ», посвязенный 300-летию г. Екатеринбурга». Реализация данной программы пришлась на период создания Российского Движения Детей и Молодежи и проведения 1 установочного съезда. На территории ДОЛ «Космос» был организован съезд для активных ребят города Екатеринбурга, которые готовы вносить вклад в развитие города Екатеринбурга. По итогам сезона был создан сборник молодежных инициатив для внедрения в г. Екатеринбурге по 6 разным направлениям. Программа стала победителем областного конкурса программ и методических разработок.

1.2. Актуальность

22 ноября 2023 года Указом Президента № 875 2024 год был объявлен Годом семьи.

Семья является одним из самых важных институтов социализации в жизни ребенка, поскольку первый опыт социального взаимодействия происходит именно в семье. Именно семья обеспечивает чувство защищенности, чувство безопасности в процессе взаимодействия с окружающим миром. Воспитываясь в семье, дети формулируют свое отношение к природе, спорту, своему городу и другим сферам окружающего мира, а также учатся работе в команде. Взрослея, ребенок попадает в новые коллективы в садике, школе и, конечно же, детском лагере.

Специфика разработки программы, посвященной году семьи, в детском лагере заключается в том, что лагерь посещают ребята из разных социальных слоев и с разным социальным опытом.

Летом 2024 года участники смен попадут на Фабрику счастливых каникул, где, подобно семье, все действуют как единый механизм. На фабрике каждый своим вкладом в общее дело сможет создать счастливые каникулы не только себе, но и своим товарищам.

1.3. Новизна

Новизна программы заключается в том, что в начале смены каждый отряд получает одно из направлений работы фабрики (путем жеребьевки), именно в рамках данного направления будут трудиться сотрудники в течение всего нахождения на фабрике.

Получив одно из направлений (я и команда, я и спорт, я и будущее, я и природа, я и информация, я и мой город, я и творчество), каждый отряд начинает вести просветительскую работу в этом направлении на территории всей фабрики таким образом, чтобы представители каждого направления могли проявить себя и окунуться в оставшиеся 6. Таким образом, 30 % наполняемости программы (мероприятий непосредственно) будет организовано и реализовано силами участников смен.

В программе «Фабрика счастливых каникул» предусмотрена система мотивации и личностного роста комбинированного типа: каждый отряд в начале смены, изучив свое направление, готовит перечень заданий для других отрядов в своем направлении. Задача каждого отряда в рамках всей смены выполнить предложенные задания по всем направлениям фабрики. Выполняя задание в отдельно взятом направлении, все представители отряда получают значок на сумку-шоппер. Данная комбинированная система показывает важность вклада каждого члена команды в общее дело.

1.4. Адресат программы

Данная программа направлена на участников в возрасте от 6,5 до 18 лет. Преимущественно в программе принимают участие учащиеся школ города Екатеринбурга, либо дети, проживающие на территории Муниципального образования. На одной смене отдыхает 224 ребенка, всего программой за сезон будет охвачено 1568 детей. Принципом формирования детей по отрядам выступает традиционный возрастной критерий.

Возрастные особенности

Младший школьный возраст — 6-10 (7-11) лет. Развитие психики детей этого возраста осуществляется главным образом на основе ведущей деятельности — учения. Учение для младшего школьника выступает как важная общественная деятельность, которая носит коммуникативный характер. В процессе учебной деятельности младший школьник не только усваивает знания, умения и навыки, но и учится ставить перед собой учебные задачи (цели), находить способы усвоения и применения знаний, контролировать и оценивать свои действия. Новообразованием младшего школьного возраста являются произвольность психических явлений, внутренний план действий, рефлексия.

Подростковый возраст от 11-12 до 14-15 лет. Переход от детства к взрослости составляет главный смысл и специфическое различие этого этапа. Подростковый период считается «кризисным», такая оценка обусловлена многими качественными сдвигами в развитии подростка. Именно в этом возрасте происходят интенсивные и кардинальные изменения в организации ребенка на пути к биологической зрелости и полового созревания. Анатомо-физиологические сдвиги в развитии подростка порождают психологические новообразования: чувство взрослости, развитие интереса к противоположному полу, пробуждение определенных романтических чувств. Характерными новообразованиями подросткового возраста есть стремление к самообразованию и самовоспитанию, полная определенность склонностей и профессиональных интересов.

Старший школьный возраст — 15-17 лет. Главное психологическое приобретение ранней юности — это открытие своего внутреннего мира, внутреннее «Я». Главным измерением времени в самосознании является будущее, к которому он (она) себя готовит. Ведущая деятельность в этом возрасте — учебно-профессиональная, в процессе которой формируются такие новообразования, как мировоззрение, профессиональные интересы, самосознание, мечта и идеалы. Старший школьный возраст — начальная стадия физической зрелости и одновременно стадия завершения полового развития

1.5. Понятийный аппарат программы

Адаптированность – уровень фактического приспособления индивида, уровень его социального статуса и самоощущения; успешность приспособления индивида в обществе.

Достижение – положительный результат приложенных усилий.

Креативность – творческие способности индивида, характеризующиеся готовностью к принятию и созданию новых идей.

Самосовершенствование – осознанное развитие у себя достойных (нужных по жизни и этичных) навыков и качеств, а на их основе – освоение новых ролей.

Самореализация – раскрытие своих возможностей; осуществление своих имеющихся желаний, своих знаний, умений и способностей.

Самоценность – психологический фактор, определяющий все то, что происходит невидимо для других, внутри собственного душевного мира, проявляясь через общение с другими людьми, через поступки.

Соуправление – это совместная деятельность общественных или самодеятельных органов самоуправления на равных правах при равных обязанностях для достижения общих идей.

Социальный опыт – накопленный результат активного взаимодействия с окружающим миром.

Сотрудничество – совместная деятельность, в результате которой все стороны получают ту или иную выгоду.

Сотворчество – совместное с кем-либо творчество.

Социально – значимая деятельность – это деятельность, направленная на понимание и преобразование окружающей действительности с учетом социокультурных стратегий развития общества, способствующая социализации личности, развитию социальной активности, межличностному социальному взаимодействию и творческой самореализации.

Сюжетно – ролевая игра – основа организации деятельности детей в лагере. Основной особенностью сюжетно-ролевой игры является наличие в ней воображаемой ситуации. Сюжет игры – это ряд событий, которые объединены жизненно мотивированными связями. В сюжете раскрывается содержание игры – характер тех действий и отношений, которыми связаны участники событий.

Мастер-класс – опытная работа с экспертом, постановка вопросов и решение задач на профессиональном уровне.

1.6. Педагогическая идея программы, ее воспитательный эффект

Педагогическая идея программы разработана на основе ведущих направлений, которые отражены в нормативно-правовых актах, регламентирующих деятельность организаций отдыха и оздоровления детей:

- формирование у детей культуры и навыков здорового и безопасного образа жизни;
- профессиональная ориентация детей;
- обеспечение необходимых условий для всестороннего творческого, личностного развития и формирования внутренней позиции личности;
- обеспечение сохранности здоровья и жизни ребенка;
- альтернатива видов деятельности исходя из интересов детей.

Педагогическая идея заключается в раскрытии потенциала каждого ребенка, получении им новых знаний и навыков, включении каждого ребенка в процесс реализации программы.

Существуют принципы, на которых строится педагогическая идея:

Принцип творческого подхода. Все события, предусмотренные в рамках программы, организуются с творческим подходом. Творчество помогает каждому участнику смены в полной мере раскрыть свой потенциал.

Принцип наставничества. Взаимодействие между группами в рамках смены происходит по принципу наставничества. Старшие сотрудники фабрики всегда готовы прийти на помощь младшим.

Принцип единства. Вся фабрика работает на благо общего дела – создания счастливых каникул всех ребят фабрики. Таким образом клад каждого участника важен для результата отряда, а вклад каждого отряда важен для общего результата фабрики.

Принцип продвижения. В рамках смены каждый ребенок продвигается не только в рамках своего отдельно взятого отряда, но и сам внутри общей системы, это позволяет не только педагогам, но и детям самостоятельно замечать личные успехи.

Принцип стимулирования. Каждый ребенок ощущает мотивацию не только в рамках событий, происходящих на смене, но и на будущие свершения.

Принцип доступности. Все события фабрики можно отследить в социальных сетях в фото и видео-формате. Также ежедневно ребята созваниваются с родителями, чтобы поделиться итогами прошедшего дня.

2. Целевой блок

Цель программы – приобщение детей и подростков к осознанному участию в жизни общества.

Задачи:

- способствовать формированию чувства сопричастности граждан к духовно-нравственным ценностям России;
- раскрыть значимость личностного вклада и малой группы в коллективное дело через реализацию игровой модели фабрики;
- предоставить возможность детям и подросткам раскрыть свой потенциал через участие в творческой, спортивной и познавательной деятельности;
- замотивировать детей на участие в проектах ДОЛ «Космос», основанных на личной и коллективной инициативе;
- создать арт-объект, посвященный году семьи, на территории ДОЛ “Космос”.

Ожидаемые результаты:

Для детей:

- Дети и подростки понимают значение государственных символов Российской Федерации и чувствуют сопричастность к духовно-нравственным ценностям Российской Федерации.
- Дети и подростки принимают активное участие в коллективной деятельности.
- Участники смен сформировали свое отношение к представленным сферам и собрали все значки, предусмотренные системой личностного роста.
- 30% мероприятий основаны на детской инициативе и проведены силами детского самоуправления.
- По итогам сезона будет создан арт-объект, посвященный году семьи.

Для родителей:

- Безопасный отдых, основанный на интересах участников смен и их половозрастных особенностях;
- Возможность каждого ребенка проявить свои личностные качества, а также получить новые знания.

Для педагогических сотрудников:

- Развитие воспитательной системы ДОЛ в процессе совершенствования методик организации форм работы;
- Пополнение методической базы педагогических сотрудников;
- Создание собственной базы мероприятий и игр.

Благодаря данной программе появится возможность заложить фундамент для формирования целостной личности, которая будет обладать широким кругозором, необходимыми нравственными качествами, в том числе творческими, бытовыми взглядами, которые обуславливают существование человека в окружающем его мире.

3. Механизм реализации программы

3.1. Модель реализации программы

Программа «Фабрика счастливых каникул» основывается на системе «7я» и посвящена Году семьи.

В рамках данной программы личность каждого ребенка состоит из 7я: его взаимодействия с определенными выделенными сферами. Взаимодействия с этими сферами дает ему возможность лучше узнать себя, попробовав в разных видах деятельности.

Каждый отряд путем жеребьевки получает одно из направлений «7-ми я» в течение организационного периода участники изучают данное направление, в основной период они продвигают свое направление – проводят полноценные мероприятие, акции, которые помогут другим участникам сложить представление о каждой сфере.

Еще одна используемая модель – фабрика. На фабрике все работают как единый механизм в полном содружестве и сотворчестве, ведь только в таком случае получается достичь общей цели.

3.2. Модель игрового взаимодействия

На сезон-2024 лагерь «Космос» открывает Фабрику счастливых каникул. Эта фабрика сможет сделать каникулы каждого ребенка счастливыми, ведь рабочие на этой фабрике – те самые дети, которые уж точно знают, что им для этого потребуется. Фабрика – настоящая 7Я, где все сотрудники трудятся на благо общего дела. Наша фабрика, также как и жизнь ребенка состоит из 7я.
На фабрике работает 7 цехов (отрядов), каждый из которых отвечает за взаимодействие ребенка с определенной сферой. Чтобы каникулы действительно были счастливыми, нужно проводить их в гармонии (нужно подобрать другое слово) со всеми сферами: Команда, Информация, Здоровье, Город, Будущее, Творчество, Природа. Каждый цех отвечает за просветительскую работу всех сотрудников фабрики о своем направлении.

1 смена. 7 дней. “Добро пожаловать на фабрику Коса”

Только летом 2024 года фабрика Коса открывает свои двери для более чем 200 счастливчиков. Какие чудеса ждут Вас на фабрике Коса? Вы найдете слишком много смешного, чуть таинственного и настолько захватывающего в этом путешествии, что оно станет настолько же приятным и счастливым для вас, как неожиданный золотой билет.

2 смена. 14 дней . “Устройство коммуникации в беде”

На фабрике сломалось устройства коммуникации между департаментами, что полностью остановило работу предприятия. Самая важная задача для всех департаментов - восстановить в кратчайшие сроки, иначе детских счастливых каникул не будет. Нам предстоит проявить умственные и физические навыки, чтобы разобраться в этой проблеме глобального масштаба, в проблеме коммуникации.

3 смена. 14 дней. “Ретроспектива по отечественным изобретениям и не только”

Ни одна фабрика не может работать без использования современных технологий. Кто же был первооткрыватель, где и когда были придуманы зачатки современных приборов и технологий? Именно это предстоит узнать нашим сотрудникам фабрики, чтобы понять, как устроены современные устройства и технологии, которые делают наши каникулы счастливее.

4 смена. 14 дней. “Время инноваций”

На фабрике происходят значительные перемены, ведь Кос объявил грантовый конкурс по улучшению производства счастливых каникул. Каждый сотрудник компании сможет поучаствовать в модернизации и предложить свою идею, а самое главное - оставит свой след в истории развития фабрики!

5 смена. 7 дней. “Ревизор.”

Может ли на фабрику, где производят счастливые каникулы, заявиться проверка? До этого дня никто и не думал об этом, пока Кос не получил письмо от анонимного а отправителя, в котором говорилось, что в течение ближайших 7 дней приедет некий ревизор с проверкой. Кто это будет? Когда именно он приедет? Остается лишь гадать и выполнять свою работу на все 100%.

6 смена. 21 дней “Русские сезоны”

Знаменитый русский театральный и художественный деятель приезжает к нам на фабрику в поисках труппы для поездки во францию. Все сотрудники нашей фабрики в свободные часы будут задействованы в театральной постановке, чтобы удивить весь мир талантом детского искусства. Нам осталось только скооперироваться.

7 смена. 14 дней. “Детство в объективе”

Последняя смена работы Фабрики счастливых каникул должна быть запечатлена на пленку. У всех сотрудников Фабрики важная задача - запечатлеть каждый момент, чтобы будущие поколения смогли и дальше строить свои счастливые каникулы.

Словарь:

Лагерь - фабрика счастливых каникул
Директор - директора фабрики
Административный состав - отдел контроля качества и производства счастливых каникул
Спв - главный конструктор
Вожатый, воспитатель - куратор отряда
ПДО - руководитель направления
Командир - командный лидер отряда(тимлид- это трэнд)
Дети - сотрудники фабрики
Отряд – отряд
Орган соуправления - молодежный орган соуправления

3.3. Краткое описание этапов, логики достижения поставленной цели

1. Организационный этап:
- создание временных детских коллективов (7 на каждой смене);
- регистрация детей по ВДК (временный детский коллектив);
- распределение направлений (7 я) между отрядами;
- знакомство детей и подростков друг с другом, сотрудниками лагеря, игровой территорией;
- создание чек-листов заданий для других отрядов по изучению направлений;
- погружение детей и подростков в тематику смены;
- принятие общих правил и законов внутри организации, каждого отряда;
- входящая диагностика ожиданий, навыков и умений;
- распределение ролей в отряде;
- создание организации соуправления;

- знакомство с площадками, работающими на фабрике.

2. Основной этап:

- организация работы творческих и познавательных площадок;
- организация мероприятий по всем 7 направлениям силами детского соуправления;
- организация работы органа молодежного соуправления;
- развитие в каждом ребенке отношения ко всем 7 предложенным направлениям;
- проведение текущей диагностики;
- организация различных форм творческо-познавательной деятельности;
- развитие игрового сюжета (разнообразный на каждой смене).

3. Заключительный этап:

- подведение итогов прошедшей смены (внутри каждого отряда, общелагерных);
- проведение заключительной диагностики (оправданность ожиданий, получение новых навыков и знаний);
- награждение участников смен;
- завершение игровой модели, подведение итогов игровой модели смены;
- создание мотивации на активную деятельность после смены.

3.4. Экономическая система

В начале смены каждый отряд выбирает 5 игровых предметов по рейтингу важности, которые сделают Коса счастливее. В соответствии с этими списками формируется магазин игровых предметов, где каждому игровому предмету присваивается ценность, на сколько единиц пополнится счастье Коса

10, 20, 30, 40, 50. Каждый предмет имеет стоимость в космокоинах (игровая валюта). Космокоины отряды получают за участие и призовые места в конкурсных мероприятиях:

Место в мероприятии	Количество космокоинов
1	100
2	80
3	60
4	50
Участие	40

Стоимость предметов варьируется в зависимости от его ценности и ключевых событий смены. В конце смены административный состав подсчитывает кол-во счастья Коса каждого отряда. Отряд с наибольшим кол-вом баллов становится лучшим отрядом по итогам смены

Кос - (1) игровой персонаж лагеря. (2) персонаж на стенде каждого отряда.

Космокоины - игровая валюта на протяжении смены
Игровой предмет - коллекционный предмет с определенным кол-вом единиц счастья

3.5. Система стимулирования участников смены

За каждым отрядом закрепляется одно из 7 направлений: Команда, Информация, Здоровье, Город, Будущее, Творчество, Природа. Каждый отряд отвечает за просветительскую работу всех сотрудников фабрики о своем направлении, что позволяет каждому ребенку на смене фокусироваться не только на своем направлении, но и сформировать свое отношение к оставшимся предложенным 7. Распределение по отрядам

отмечается соответствующим знаком отличия. Также знак отличия выдается за достижение целей в других направлениях.

Направление	*Пояснение*
Я в городе	Мое отношение к городу, что я о нем знаю и что готов сделать для его развития.
Я в команде	Мои навыки работы в команде, взаимодействия с товарищами.
Я в информации	Мое взаимодействие с окружающей меня информацией, в том числе той, которую я получаю в интернете.
Я в здоровье	Мое отношение к формированию здорового образа жизни, что я готов делать для популяризации ЗОЖ.
Я в будущем	Мои планы на будущее, кем я хочу стать в будущем.
Я в творчестве	Мое отношение к творчеству и желание проявлять себя в творческой деятельности.
Я в природе	Мое отношение к экологии, природе, окружающей среде, готовность прикладывать усилия в этом направлении.

3.6. Принципы, формы и методы реализации программы

Для реализации поставленных целей и сформулированных задач мы определили основные направления, которые будут реализованы на сменах в рамках программы «Фабрика счастливых каникул»:

- Обратная связь. Механизм обратной связи позволяет каждому ребенку провести внутреннюю рефлексию и дать обратную связь по поводу событий и своих мыслей. К формам обратной связи стоит относить адаптивные КТД, огоньки, анкетирование, социометрия и др.

- Работа органов соуправления.

Система соуправления реализована на двух уровнях: внутриотрядный и общелагерный. Внутриотрядный уровень системы соуправления реализован с помощью распределения ролей между детьми одного отряда.

Каждая роль выбирается добровольно, на неограниченный период, может сменяться и имеет свои задачи. Важным составляющим механизма соуправления является понимание ребенком цели, которую несет его роль, ответственности и возможностей личностного роста.

Внутриотрядный уровень системы соуправления:

Обязательные

Командный лидер

1. Контроль распределения ролей внутри отряда
2. Участие в собрании командиров
3. Помощь в проведении внутриотрядных мероприятий

Спортивный организатор

1. Помощь в проведении зарядки
2. Организация команды на спортивные мероприятия
3. Контроль спортивного инвентаря

Изобразительный художник

1. Создание реквизита на номера
2. Участие в конкурсах рисунков и плакатов

Контентмейкер

1. Фотографирование отряда на лагерных мероприятиях
2. Создание видеороликов про свой отряд для рефлексии прошедших дней
3. Взаимодействие с СММ-специалистом

Творческая группа

1. Участие в концерте в ключевых ролях
2. Помощь в написании творческих номеров
3. Помощь в организации репетиций

Вариативные роли:

Диджей

1. Сбор списка песен от отряда для дискотеки
2. Помощь звукооператору на концерте во время выступления отряда

Комплиментарист

1. Говорить комплименты всему отряду

Кружковед

1. Информирует отряд и каждого ребенка в частности о записи на кружок

Будильник

1. Разбудить отряд песенным сопровождением

Общелагерный уровень системы соуправления

Молодёжный орган соуправления

1. Посещение развивающих собраний
2. Посещение собраний по подготовке мероприятий
3. Участие в организации и проведения общелагерных мероприятий

(Здесь описание системы работы органов)

- Проведение мероприятий различной тематической и целевой направленностей (ИПС, поэтапное решение заданий, концерты, интеллектуальные игры, мастер-класс и др.)

- Реализация кружковой работы. В рамках каждой смены реализуется до 13 дополнительных общеразвивающих программ, которые способствуют всестороннему развитию навыков и умений.

Принципы программы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Космос» для детей и подростков «Фабрика счастливых каникул» опирается на принципы С.А. Шмакова**:**

− Принцип «антиканонов» является основным принципом данной программы и служит пробуждению социального, психологического и творческого воображения. Идея, заложенная в нем: осмысливать и делать все по-новому, то есть не так как принято, а так как правильно.

- Принцип «красной линии» комплементарен принципу «антиканонов», потому как всегда педагогу необходима внутренняя цензура, чувство меры.
- Принцип «камня, брошенного в воду». Каждому участнику смены нужно помочь реализоваться в творческих делах смены.
- Принцип опоры на положительные эмоции. В каждом из нас изначально много хорошего, поэтому необходимо разглядеть добрые начала в каждом ребенке и развивать их в процессе реализации творческих проектов и командного взаимодействия.
- Принцип учета индивидуальных особенностей. Принцип основан на признании ценности каждого ребенка. Процесс развития личности – самый главный.
- Принцип партнерского общения. Реализация данного принципа создает атмосферу открытости, доверия, свободы собственного видения и мнения.

Особенности организации жизнедеятельности

Организация быта и досуга соответствует следующим критериям:

- Обеспечение безопасности детей во время проведения спортивных, культуно-массовых мероприятий и других общелагерных и внутриотрядных дел.
- Режим дня, игры, мероприятия и коллективно-творческие дела составляются с учетом возрастной специфики и особенностей детей.
- На всей территории детского оздоровительного лагеря соблюдаются санитарные правила, указанные в законодательстве.
- Включение детей в реальные социально-значимые мероприятия, которые предполагают труд, соуправление.
- Режим дня оздоровительного лагеря включает в себя пятиразовое питание, прогулки на свежем воздухе, дневной и ночной сон.

Для реализации программы создается специально организованное игровое пространство, в которое погружены все участники смены, используется специальная техническая терминология. У каждой смены есть легенда, погружение в которую происходит с первых дней смены. Методы и формы работы применяются с учетом возраста детей, имеют вариативный компонент для регулирования физической и эмоциональной нагрузки. По ходу развития событий на протяжении каждой лагерной смены предполагается возможность корректировки программы при необходимости как для отдельно взятого ВДК, так и для всех участников программы единовременно.

4. Этапы реализации программы

№	Этапы работы	Цели	Результаты
1.	Подготовительный	Разработка программы. Принятие программы педагогическим коллективом, подготовка к её реализации. Подготовка педагогических сотрудников к участию в реализации программы.	Утвержденная к реализации программа. Формирование сплочённого коллектива единомышленников.
2.	Организационно-методический (май-сентябрь, в рамках каждой смены)	Объяснение детям сути программы. Формирование отрядов. Анкетирование, выбор лидеров. Открытие смены. Формирование временного коллектива.	Знакомство детей с лагерем. Выявление лидеров. Планирование хода реализации программы с учетом особенностей прибывших детей. Формирование межличностных отношений.
3.	Основной (май-сентябрь, в рамках каждой смены)	Предоставление возможности каждому ребёнку реализовать свой творческий потенциал и продемонстрировать свои возможности посредством участия в различных формах организационной деятельности в рамках определенной тематики смен. Диагностика эмоционального климата и эмоционального самочувствия каждого ребёнка (с помощью диагностических методик)	Формирование сплоченного детского коллектива, расширение научного кругозора ребенка, формирование практических навыков (см. задачи программы) реализация программы.
4.	Заключительный (диагностико-аналитический)	Подведение итогов смены. Награждение организаторов, активных участников смены. Проведение заключительной диагностики с целью анализа хода реализации программы.	Методический материал по смене.

I этап – подготовительный. Подготовка к оздоровительному сезону начинается с января и заканчивается непосредственно перед заездом в лагерь. К данному этапу можно

отнести выбор и обоснование ведущей идеи программы, написание проекта программы, утверждение программы педагогическим коллективом, создание программы. Проведение подготовительной работы с педагогическим составом, участие педагогического состава в различных мероприятиях, направленных на организацию летних лагерных смен.

II этап – организационно – методический. Данный этап – начало смены. Основная деятельность – заезд детей в лагерь, знакомство внутри отряда, знакомство с распорядком дня и правилами лагеря, разработка и оформление документации лагеря. Реализация мероприятий в соответствии с тематикой смены. Внутриотрядная диагностика, которая выявляет интересы детей и их потребности, ожидания от смены.

III этап – функционально – деятельностный. Данный этап полноценно можно назвать этапом реализации программы. В этап входят реализация игровой модели, запуск обучающих мастер-классов, реализация программ педагогов дополнительного образования, отвечающих запросам и интересам детей, включение детей в разные виды деятельности. На этом этапе ребенок овладевает новыми навыками и умениями, создаются условия для работы органов детского самоуправления.

Также этап включает в себя полноценную самореализацию ребенка через различные формы деятельности: (шоу, спортивные мероприятия, конкурсы, игры, КТД и др.); работу объединений дополнительного образования.

Неотъемлемой частью работы является реализация программ дополнительного образования, которые способствуют объединению детей в малые группы, согласно общим интересам и увлечениям.

IV этап – Диагностико-аналитический (сентябрь). Данный этап включает отслеживание эффективности реализации программы, корректировку форм и способов ее изучения, анализа, интерпретации полученных результатов (по итогам тестирования и анкетирования участников смены).

Программа летнего отдыха детей реализуется по блокам, содействующим всестороннему развитию детей на смене и приобретению ими нового социального опыта.

5. Условия реализации программы

5.1. Кадровое обеспечение в соответствии со штатным расписанием

Разработкой программы и реализацией на вторичном уровне занимается управленческая команда: заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по организационно-массовой работе, педагог-организатор.

Реализацией на вторичном уровне занимается педагогический состав:

№	Должность	Кол-во ставок
1	Директор лагеря	1
2	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	1
3	Заместитель директора по воспитательной работе	1
4	Заместитель директора по организационно-массовой работе	1
5	Воспитатели	14
6	Подменные воспитатели	3
7	Вожатые	7
8	Педагоги дополнительного образования	13
9	Инструктор по физической культуре	1
10	Звукооператор	1

5.2. Методическое обеспечение программы.

- нормативно-правовые документы;
- программа организации летнего отдыха и оздоровления детей;
- общеразвивающие программы педагогов дополнительного образования;
- папка сценариев общелагерных и отрядных мероприятий;
- методические рекомендации вожатых ДОЛ «Космос». Периодизация лагерной смены. Игры в организационный, основной и заключительный периоды смены. ВДК. Особенности создания коллектива по возрастам. Подборка коллективных творческих дел. Возрастная психология. Конфликтология;
- Программа Центра подготовки вожатых «Высота»;
- Методические рекомендации по вожатской деятельности в рамках реализации программы ДОЛ «Космос»;
- мониторинг результатов оздоровительно-образовательного процесса.

5.3. Финансовые и материально-технические условия

Муниципальное бюджетное учреждение Детский оздоровительный лагерь «Космос» расположен в живописном сосновом бору, в тихом уединенном месте, на участке площадью 9,5 га.

Дети проживают в семи одноэтажных корпусах. В каждом корпусе по 1 отряду. Каждый отряд занимает одно здание койко-мест – 32, 4 комнаты-спальни по 8 человек.

Столовая вместимостью 250 посадочных мест. Имеется все необходимое оборудование для проведения массовых, развлекательных и концертных общелагерных мероприятий.

Для проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы ДОЛ располагает следующими спортивными сооружениями:

– волейбольная и баскетбольная площади;
– футбольное поле;
– воркаут-площадка;
– полоса препятствий;
– спортивный инвентарь.

Для реализации дополнительных программ, детского творчества и оформления отрядных уголков:

- стационарный планетарий;
– реквизит для проведения мероприятий и оформления сценического пространства,
– канцелярские принадлежности и оргтехника,
– фотоаппарат,
– аудио- и видеоаппаратура,
– телескоп,
– мультимедийная установка,
– грамоты и подарки для награждения участников смены,
– квадрокоптеры.

Имеется медицинский блок с изолятором для временного пребывания на 4 места.

Для обеспечения бесперебойной работы технологического оборудования учреждения имеется независимый резервный источник электропитания – дизель-генератор мощностью 100 кВт.

Перед сезоном предусматривается закуп дополнительных расходных материалов для проведения кружковой работы, организации творческой отрядной деятельности.

5.4. Мотивационные условия

Карточная система мотивации «Карточка счастья». Каждый сотрудник педагогического состава в начале смены вытягивает карточку, представляющую собой мотивационное послание, например: «Дорогой сотрудник! Ты получаешь небольшое поощрение в виде дополнительного часа сна». Один сотрудник может использовать данную карточку лишь один раз, после использования в карточку вписывается фамилия и имя сотрудника, который ей воспользовался. После того, как карточка использована, она обменивается на другую. Каждая карточка может использоваться только три раза, после чего действие прекращается.

Рейтинговая система оценки работы сотрудников педагогического состава. Все мероприятия перед началом смены разделяются между всеми вожатыми и воспитателями. Помимо оценки общелагерных мероприятий в рейтинге учитываются также и внутриотрядные мероприятия. Качество подготовки и проведения отражается в рейтинге педагогов и имеет накопительный эффект. В конце смены проводится конкурс профессионального мастерства вожатых, где есть возможность заработать последние

баллы. После подведения итогов рейтинга выделается 2 лучших воспитателя и 1 лучший вожатый, которые награждаются дипломами, брендированным мерчем лагеря и памятными значками.

Возможность делиться опытом и получить обратную связь. При подготовке к сезону проводятся различные тренинги, мастер-классы, на которых педагогический состав может как выступить с какой-то темой, так и поучаствовать в качестве слушателя. Также за период смены проводятся различные мероприятия и концерты, где есть возможность раскрыться по-новому.

5.5. Природные условия

Детский оздоровительный лагерь «Космос» находится в живописном месте - одним километром западнее поселка Двуреченск. Лагерь расположен в экологически чистой зоне на берегу реки Сысерть. Территория лагеря окружена сосновым лесом. Благодаря удаленности от больших автомагистралей и обилию зеленых насаждений воздух всегда чистый и свежий.

5.6. Информационно правовые условия

Создание данной программы регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).
- Локальными актами МАУ ДОЛ «Космос».

6. Социальные партнеры

Наименование партнера	Форма пратнерства
МБУ ДО ЦДЮ «Созвездие»	Поддержка при организации подготовительных собраний для педагогических сотрудников.
Уральские каникулы	Методическая поддержка в части разработки программ.
ВФСК ГТО	Методическая поддержка на предмет сдачи нормативов.
Уральский государственный педагогический Университет	Методическая поддержка в вопросах подготовки педагогических сотрудников.
Российский государственный профессионально-педагогический университет	Методическая поддержка в вопросах подготовки педагогических сотрудников.
Свердловский областной родительский комитет	Методическая поддержка в вопросах подготовки педагогических сотрудников.
Центр Культуры п. Двуреченска	Проведение профилактических мероприятий для участников смен.
Некоммерческая организация «Моё отечество»	Проведение мероприятий патриотической направленности.
Агентство геймификационных решений «Домино»	Проведение мероприятий в рамках проекта по домоводству «ДОМиНО», а также в рамках направлений «7я».

7. Оценка результативности и качества программы

Диагностика работы по программе

1. Методика «Радости и огорчения» на выявление характера (для младших школьников)
2. «Достигатор» - механизм диагностики прогресса каждого отдельного ребенка внутри смены.
3. Вводное анкетирование по методике вопрос-ответ (для детей старшего школьного возраста).
4. Диагностика степени интереса к мероприятиям (обратная связь на вечерних огоньках), голосование детьми в конце смены за проекты других отрядов, беседы с учащимися смен.
5. Отзывы родителей в группе ВК https://vk.com/kosmos.lager и на портале Уральские каникулы.
6. Дополнительные диагностические входные и выходящие по различным направлениям дополнительного образования.
7. Оценку эффективности данной программы осуществляют педагоги и участники смены. Сюда также входит самооценка и оценка выступающих перед зрителями детей (устный самоанализ, анализ педагога, обсуждение успехов и неудач, их причин).
8. Входящая и итоговая диагностика, показывающая получение детьми практических навыков в рамках смены. (В начале смены и в конце смены дети отвечают на одни и те же вопросы, это помогает отследить прогресс каждого ребенка внутри смены).

8. Возможные риски и способы преодоления

Возможные риски	Меры профилактики
Снижение активности участников смены	Внутриотрядные мероприятия, направленные на стимулирование активной деятельности участников смены. Мотивация детей со стороны вожатого, воспитателя, руководителя смены
Неблагоприятные погодные условия.	План мероприятий прописывается в двух вариантах (в обычных условиях, в неблагоприятных погодных условиях).
Неблагоприятный психологический климат в отряде.	Внутриотрядные мероприятия, направленные на сплочение коллектива, взаимодействие, формирование доверительных отношений.
Недостаточный опыт работы у вожатых	Оказание педагогической, методической помощи. Индивидуальная работа с вожатым. Предотвращение конфликтных ситуаций в вожатской паре через ежедневный анализ деятельности каждого напарника.
Сложная адаптация ребенка к новому месту, самостоятельности, переживание разлуки с родителями.	Проведение индивидуальной разъяснительной беседы с ребенком. Создание ситуации успеха для ребенка. Консультативная работа с родителями по вопросу индивидуальных особенностей ребенка. Индивидуальная работа с ребенком педагогическим коллективом.

Список литературы

Нормативно-правовые акты

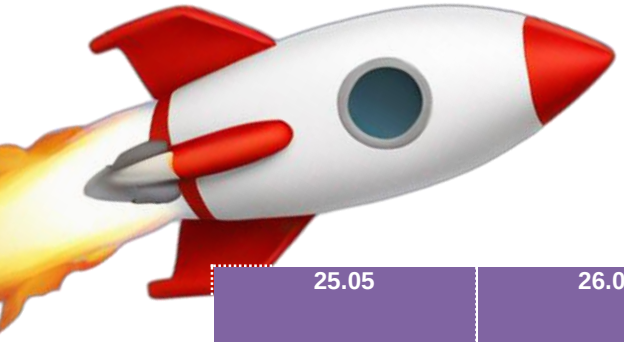
1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. N 996-р, Москва.
3. Постановление «Об утверждении стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года» от 7 декабря 2017 года N 900-ПП.
4. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного врача РФ от 01.01.2021 № 73.
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ.
7. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью» от 29.12.2010 № 436-ФЗ.

Научно-методическая литература

1. Артамонова Л. Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарий мероприятий. – М.: ВАКО, 2006, с 15.
2. Алиева Л.В. Школа жизни – окружающий мир. – М : ГОУДОД ФЦРСДОД, 2006. – 64 с. (Серия «Библиотечка для педагогов, родителей и детей»), 75 с.
3. Григоренко Ю. Н., Пушина М. А. Кипарис-4. Здравствуйте, наш лагерь! : Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых. – М.: Педагогическое общество России, 2003. – 192 с.
4. Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение: учебное пособие для СПО / отв. ред. Л.В. Байбородова. – 2-е изд, испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. 411 с.
5. Ерошенко И.Н. Культурно-воспитательная деятельность среди детей и подростков. – М.: Гуманитарный центр «Владос», 2009.
6. Летний образовательный отдых детей в рамках компетентностного подхода: Методическое пособие. — М.: ЛЕНАНД, 2016, 192 с.
7. Летний калейдоскоп. Методические материалы по организации летнего отдыха детей. – Екатеринбург, 2005.
8. Лобачёва И. И., Великородная В. А. Загородный летний лагерь – М : ВАКО, 2008.
9. Николаева М. Логика смены / М. Николаева, Т. Руденко // Народное образование. ─ 2006. ─ №3. ─ С.94-100.
10. Организация внешкольного досуга. Сценарии, программы игр и представлений. – Ростов н/Д., 2002.
11. Шмаков С. А. Ее величество – игра. М., 1992.
12. Школа интересных каникул. Из опыта работы Всероссийского детского центра «Орленок». – Волгоград: ИЗД. «Учитель», 2007.
13. Филипенко Е. Нескучные каникулы. Игры и конкурсы в школе и загородном лагере. - Ярославль : Академия развития, 2005. – 159 с.

Приложения

Приложение 1. Концепция «7я».



1 смена

25.05	26.05	27.05	28.05 *День РДДМ*	29.05 *День культурного наследия народов России*	30.05	31.05
Заезд Фестиваль “Трудоустройство на фабрику” Линейка открытия «Добро пожаловать на фабрику!» Вожатский концерт открытия	Развед шоу Фотомания “Фабрика со своей историей” Концерт открытия “Да здравствует Фабрика счастливых каникул”	Большая настольная игра "Екатеринбург - город открытий" Книга необычных рекордов Межотрядки “КосмоЗвезды”	Творческий конкурс плакатов “Моя мечта” Веселые старты Концерт “Ах, если бы сбылась моя мечта”	БИНГО "Бажова" Цифровая разведка Ярмарка Детские мастер-классы "Уральские самоцветы"	Настольная игра "Гонка направлений" Соревнование по футболу “Комический футбол” Концерт закрытия Огонек “Спасибо”	Линейка закрытия смены Отъезд

2 смена

02.06	03.06	04.06	05.06	06.06 *День русского языка*	07.06	08.06 *День РДДМ*
Линейка посвященная дню защиты детей Фестиваль “Трудоустройство на фабрику” Линейка открытия «Добро пожаловать на фабрику!» Вожатский концерт открытия	Квестория Равезд шоу Концерт открытия	Интеллектуальная игра "Гонец" Фестиваль-запуск проекта "ДОМиНО" Тропа легенд	Фестиваль мастер-классов Клипомания Концерт “Фестиваль на фабрике”	Фотокросс “От А до Я” Викторина посвященная 225 летию А.С. Пушкина	КТД “Летопись моего направления” Концерт “Ты в танце”	Игра по станциям “Будь первым” Эстафета “Облетим планету” Концерт "Фабрика звёзд"
09.06	**10.06**	**11.06**	**12.06.2024** *День России* *День культурного наследия народов России*	**13.06**	**14.06**	**15.06**
Бинго по сказам П.П. Бажова Мастер-класс по оказанию первой помощи Шоу "Угадай мелодию"	Большая настольная игра "Екатеринбург - город открытий" Конкурс ВИДЕОРОЛИКОВ “Время первых” Детектив-игра "В поиска Бита"	QR-фотокросс Большие гонки Цифровая разведка	Игра по станциям "Русская литература" Ярмарка Концерт "Широка моя страна родная"	Фестиваль подведения итогов проекта "ДОМиНО" Водные игры спорта Фестиваль АРТ-ТЕРАПИЙ	Линейка закрытия смены Большая настольная игра “Всё работает” Концерт закрытия Огонек “Спасибо”	Отъезд

КОСМОС

3 смена

18.06.	19.06.	20.06.	21.06.	22.06.2024 *День памяти и скорби*	23.06.	24.06.
Заезд Фестиваль “Трудоустройство на фабрику” Линейка открытия «Добро пожаловать на фабрику!» Вожатский концерт открытия	Квестория Равезд шоу Концерт открытия	Летопись направлений Спортивно-интеллектуальная игра “Тетрис” Просмотр профилактических видеороликов "Безопасная цифровая среда"	Съемка видеороликов "киностуди" Концерт “Мета вселенная”	Линейка памяти и скорби АРТ-моб «Безопасное лето» ЛМК “Вечер памяти”	Большая настольная игра "Екатеринбург - город открытий" Концерт “Первооткрыватели”	Приключенческая игра “От А до Я” Шоу "Угадай мелодию"
25.06 *День РДДМ*	**26.06.**	**27.06.2024** *День молодежи*	**28.06.** *День культурного наследия народов России*	**29.06.**	**30.06.**	**01.07.**
Игра по станциям “Будь первым” Игра "Морской бой" Шоу "СмехСовет"	Профилактическое мероприятие от ГИБДД "Дорожный патруль" Макетирование "Город будущего" Концерт “Машина времени”	Конкурс социальной рекламы «Будьте бдительны на железной дороге» Мастер-классы "От старших младшим"	ИПС по русской литературе Профилактическое мероприятие от сотрудников безопасности РЖД "Поезд знаний Ярмарка Концерт “Широка моя страна родная”	Спортивная игра «Крестики-нолики» Фестиваль подведения итогов проекта "ДОМиНО" Интеллектуальная игра" Воображариум"	Линейка закрытия смена Концерт закрытия Огонек “Спасибо”	Отъезд

КОСМОС

4 смена

04.07.	05.07.	06.07.	07.07.2024	[illegible]	[illegible].07.	10.07.

			День РДДМ	*День семьи любви и верности* *День культурного наследия народов России*		
Заезд Фестиваль “Трудоустройство на фабрику” Линейка открытия «Добро пожаловать на фабрику!» Вожатский концерт открытия	Квест «Космический профсоюз» Концерт открытия	Настольная игра “Все обо всем” Открытие спартакиады “Время первых” Спортивное мероприятие "Фабричные игры" Фестиваль АРТ-ТЕРАПИЙ	Игра по станциям “Будь первым” Шоу “Соображариум”	Русские спортивные забавы Ярмарка Концерт “Широка моя страна родная”	Фестиваль ГТО Конкурс видеороликов “Клипомания” Стендовая защита “Инновации в городе”	Большая настольная игра "Екатеринбург - город открытий" Интеллектуальная игра “Тетрис” Концерт “Инновационные фильмы”
11.07.	**12.07**	**13.07.**	**14.07.** *Зарница*	**15.07.**	**16.07.**	**17.07.**
Спортивно-интеллектуальная игра “Крестики-нолики” Вечернее шоу “Имаджинариум”	Игра “Шифр” Конкурс плакатов “Будь осторожен” Концерт “Креативное мышление”	Ролевая детектив-игра “пропажа патента” Интеллектуальная игра “Моя Свердловская область” Шоу "Смех Совет"	Спортивная игра "Лазертаг" Комбинированная эстафета "Тур забег" Балкон “Коротко о главном”	Закрытие спартакиады Стартин “Что такое счастье” Тематическая дискотека “Фабрика счастья”	Линейка закрытия смены Фестиваль подведения итогов проекта "ДОМиНО" Концерт закрытия Огонек “Спасибо”	Морской бой “Баталия лагерей” Отъезд

КОСМОС

5 смена

19.07.	20.07.	21.07. *День РДДМ*	22.07.2024	23.07.2024 *День культурного наследия народов России*	24.07.	25.07.
Фестиваль “Трудоустройство на фабрику” Линейка открытия «Добро пожаловать на фабрику!» Вожатский концерт открытия «Уникальный шанс, чтоб стать счастливым»	Квестория “Утренние новости Фабрики” Конкурс VK-клипов “Он сказал: ‘Поехали!’” Концерт открытия “Кто? Зачем? Почему?”	Игра по станциям “Будь первым” Спортивное мероприятие Лабиринт “Новые улики”	Большая настольная игра "Екатеринбург - город открытий" Бинго “Сказы Бажовы” Концерт “Упс! Проблема”	Игра по станциям «Что важнее: деньги или эмоции?» Ярмарка «Парк аттракционов» Балаганчик «Новые традиции»	Фестиваль подведения итогов проекта "ДОМиНО" Печа-куча “Тайна раскрыта” Концерт закрытия Огонек “Спасибо”	Линейка закрытия смены

КОСМОС

1 день (28.07) *День ВМФ*	2 день (29.07)	3 день (30.07)	4 день (31.07)	5 день (01.08) *Новый год*	6 день (02.08) *Тематический день, посвященный году семьи*	7 день (03.08)
Фестиваль “Трудоустройство на фабрику” Линейка открытия «Добро пожаловать на фабрику!» Вожатский концерт открытия «Уникальный шанс, чтоб стать счастливым»	ИПС «С чего начинается театр?» Профилактические беседы с медиком Концерт открытия «Удиви меня!»	Открытие Спартакиады Фестиваль ГТО (старшие) Виртуальная экскурсия «Екатеринбург театральный» Тропа легенд «Личность сквозь века»	Игра «Снежная Битва» / украшение территории Фабрики Тайный Дед Мороз Конкурсно-игровая программа «Новый, новый, новый год!»	Большая настольная игра "Екатеринбург - город открытий" Соревнования по мини-футболу Конкурс рисунков “Скажи терроризму нет!” Детектив «Тайна Гримерки»	Тематическая линейка, посвященная году Семьи ИПС “Семейные традиции” Концерт “Семья - начало всех начал”	Фестиваль ГТО (младшие) Спортивная игра «Царь горы» Караоке-батл «Юный голос»
8 день (04.08)	**9 день (05.08)** *День РДДМ*	**10 день (06.08)**	**11 день (07.08)**	**12 день (08.08)** *День культурного наследия народов России*	**13 день (09.08)**	**14 день (10.08)** *День физкультурника*
Фестиваль мастер-классов «ДОМиНО» КТД «Семейное древо» Вечер творческого портрета российской семьи (старшие) Кинопросмотр «Сказ о Петре и Февронии»	Игра по станциям “Будь первым” Танцевальный конкурс «Воплощая призвание» Тематическая дискотека «Ритм души»	Профилактическое мероприятие “Цифровая безопасность” Ролевая игра «Время творить вместе» Маскарад «Модный приговор»	Бинго «Бажовские сказы» Галерея одного стихотворения и множества мудрых мыслей Концерт «Кукольный театр»	ИПС по русской литературе Ярмарка «Парк аттракционов» Концерт “Широка моя страна родная”	Конкурс VK-клипов «Он сказал: «Поехали!» Интеллектуальная игра “Моя Свердловская область” Концерт «Открытый Космос»	Тематическая линейка, посвященная дню Физкультурника Малые Олимпийские игры Спортивная игра “Захват знамени”
15 день (11.08)	**16 день (12.08)**	**17 день (13.08)**	**18 день (14.08)**	**19 день (15.08)**	**20 день (16.08)**	**21 день (17.08)**

Игра «1 + 11» Шоу «Что было дальше?» (старшие) Арт-терапия «Искусство вокруг тебя» (младшие)	Игра «Прокачай Маскота» Финал конкурса «Лучший отдел Фабрики»	Веселые старты Репетиция спектакля Межотрядные мероприятия	Конкурс киноафиш Фестиваль подведения итогов проекта "ДОМиНО" Спектакль «Новые Русские сезоны»	Галерея «Призма прошлого» Балкон «Новые чувства» (старшие) КТД «Памятный подарок» (младшие)	Фотомарафон «На долгую память» Концерт закрытия «Последний спектакль» Огонек “Спасибо”	Линейка закрытия смены

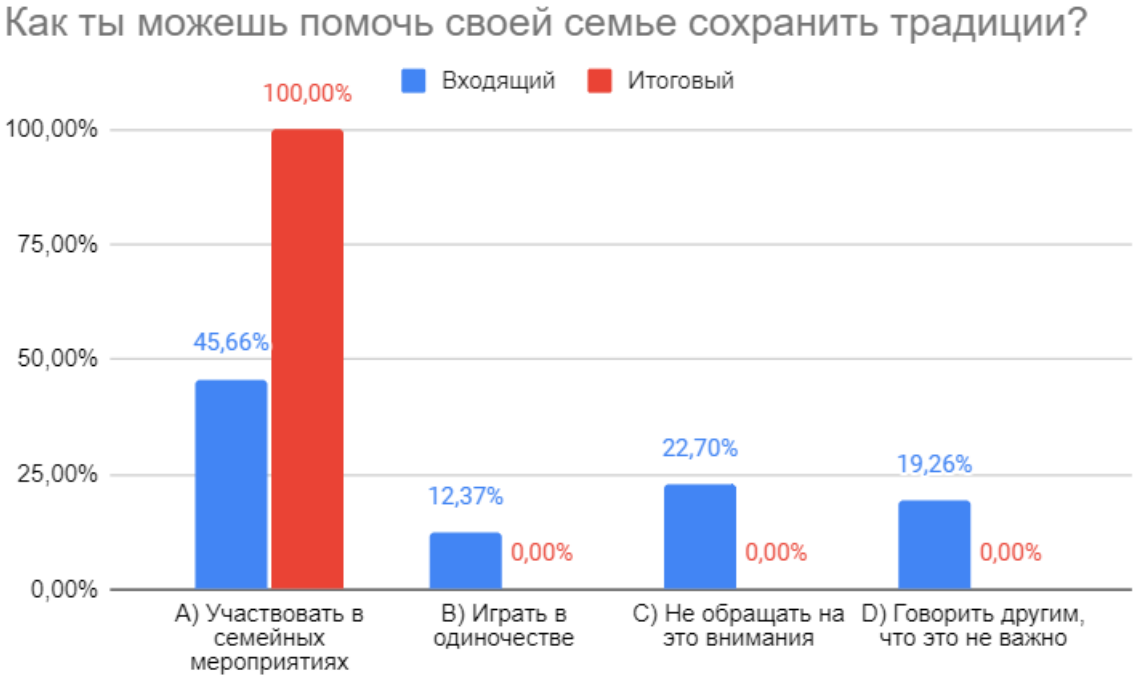
КОСМОС

7 смен

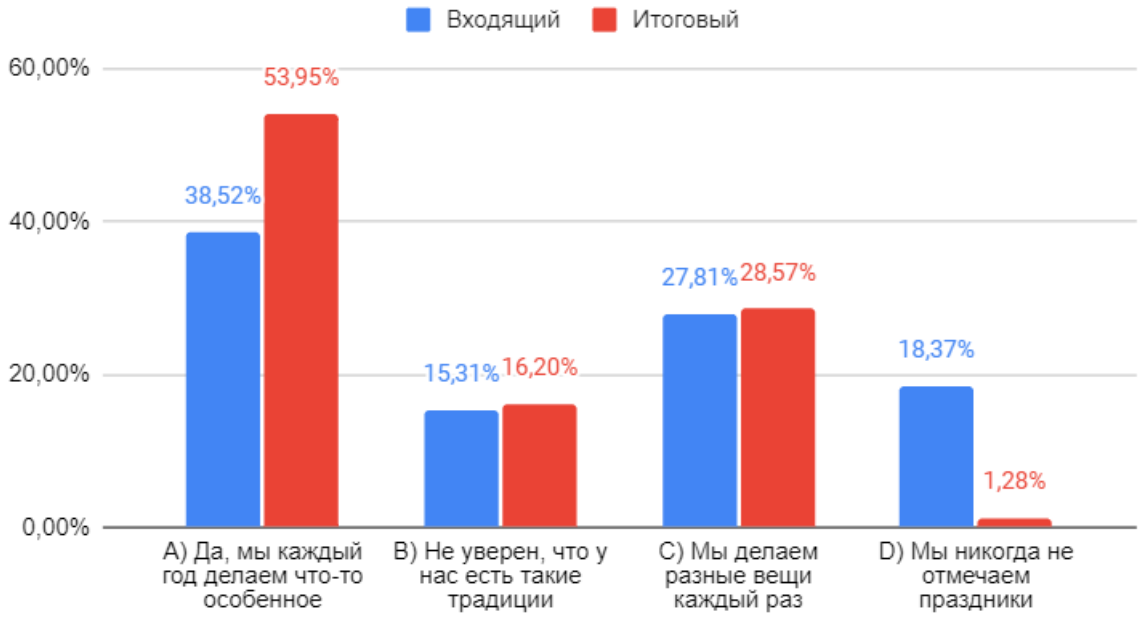
20.08	21.08.2024	22.08.2024 *День государственного флага*	23.08	24.08	25.08.2024 *День культурного наследия народов России*	26.08 *День РДДМ*
Фестиваль “Трудоустройство на фабрику” Линейка открытия «Добро пожаловать на фабрику!» Вожатский концерт открытия «Уникальный шанс, чтоб стать счастливым»	Лаборатория «Каждый о своем» Концерт Открытия «Вместе мы - семьЯ»	Ликбез «Страна возможностей» Большая настольная игра "Екатеринбург - город открытий" Забег «По сетям интернета»	Встреча с приглашенными гостями Ролевая игра «Информационная безопасность» Театрализованный квест «Перезагрузка»	Малые олимпийские игры «Спортом заниматься – счастливым оставаться» Цифровая разведка «Счастливый номер» Конкурсно-игровая программа «Мультфильмы наяву»	Игра по станциям «Что важнее: деньги или эмоции?» Ярмарка «Парк аттракционов» Балаганчик «Новые традиции»	Игра по станциям “Будь первым” Аукцион «Кот в мешке» Игра-эпопея «Единый механизм»
27.08.2024 *День Российского кино*	**28.08**	**29.08**	**30.08.2024** *День детства*	**31.08**	**01.09.2024** *День знаний*	**02.09**
Конкурс VK-клипов «Он сказал: «Поехали!»» Квестория «А что потом?» Стартинейджер «Мир кино»	Чемпионаты по шахматам и шашкам Фестиваль мастер-классов «БЫТиЯ Большая напольная игра «За работу!»	Бинго «Сказы Бажова» Фотокросс «Счастье – это…» Интеллектуальная игра “Моя Свердловская область”	Открытое пространство «Моя семья – мое богатство» Арт-терапия «7Я» Конкурс «Ты+Я»	Фестиваль подведения итогов проекта "ДОМиНО" Конкурс агитационных видеороликов «Школьная пора» Киноверсия «Жизнь в ярких красках»	Линейка ко дню знаний Интеллектуальная игра «Перемена» Концерт закрытия Огонек “Спасибо”	Линейка закрытия смена

КОСМОС

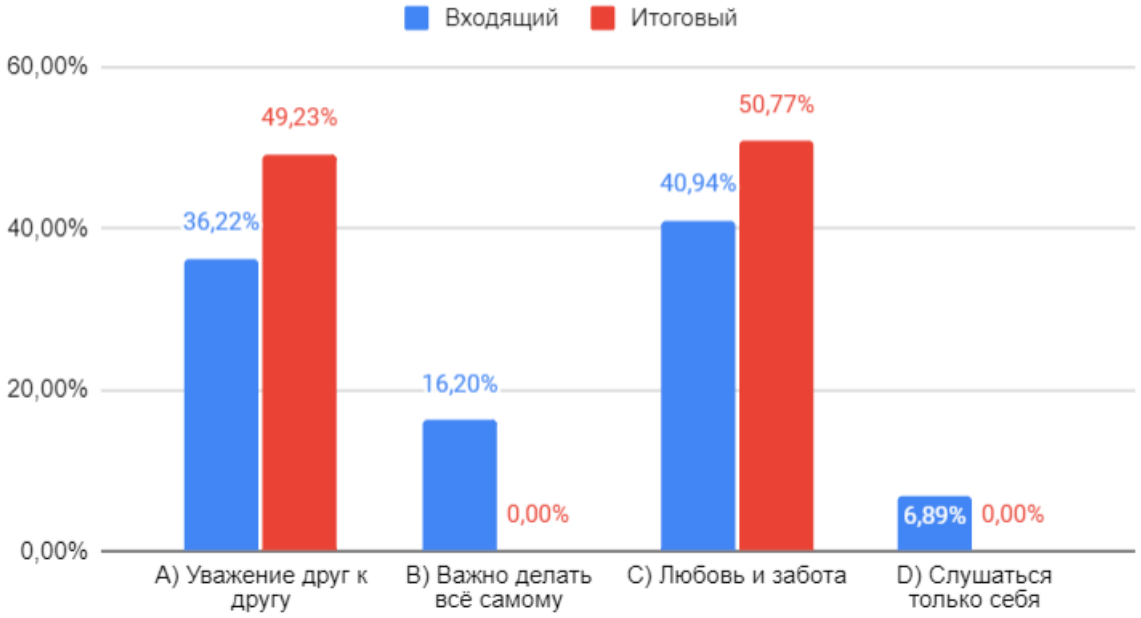
Приложение 3.
Входящая и итоговая диагностики.
Младшая возрастная категория.



Знаешь ли ты, как в вашей семье отмечают праздники?

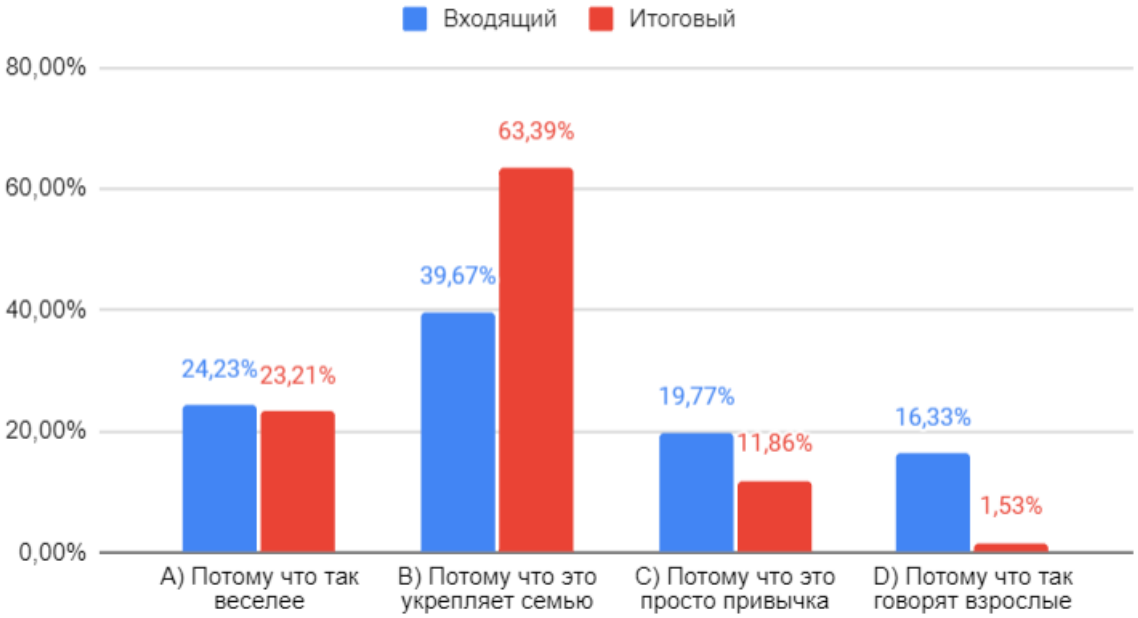


Какие семейные ценности ты считаешь важными?



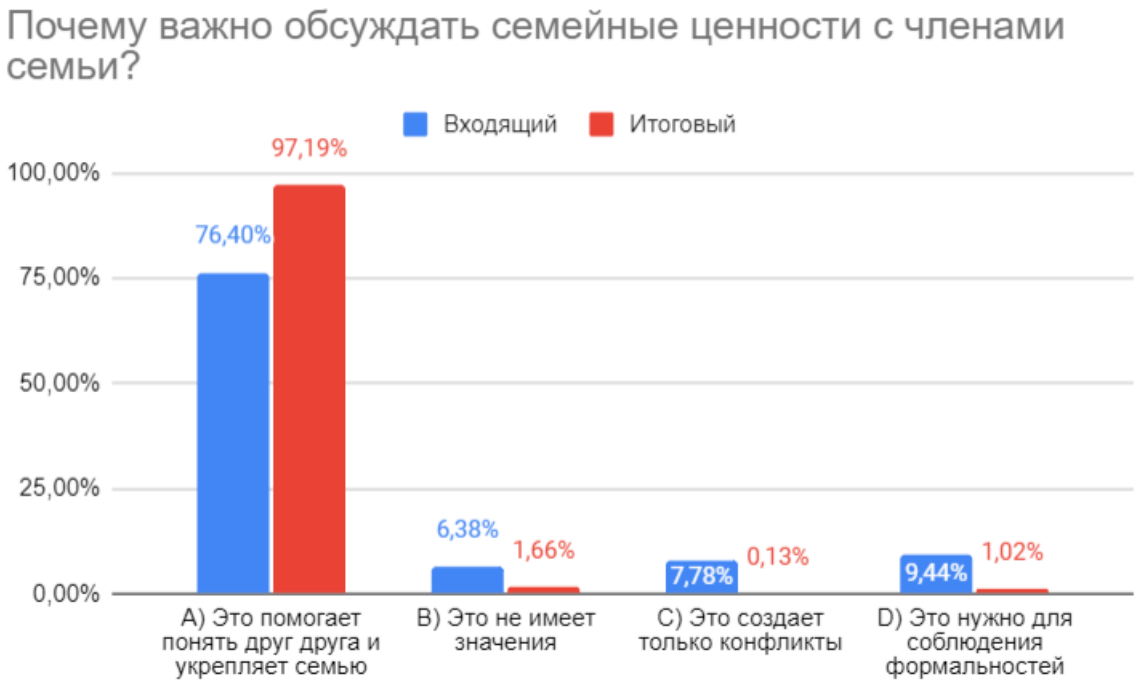
Что такое семейные ценности?

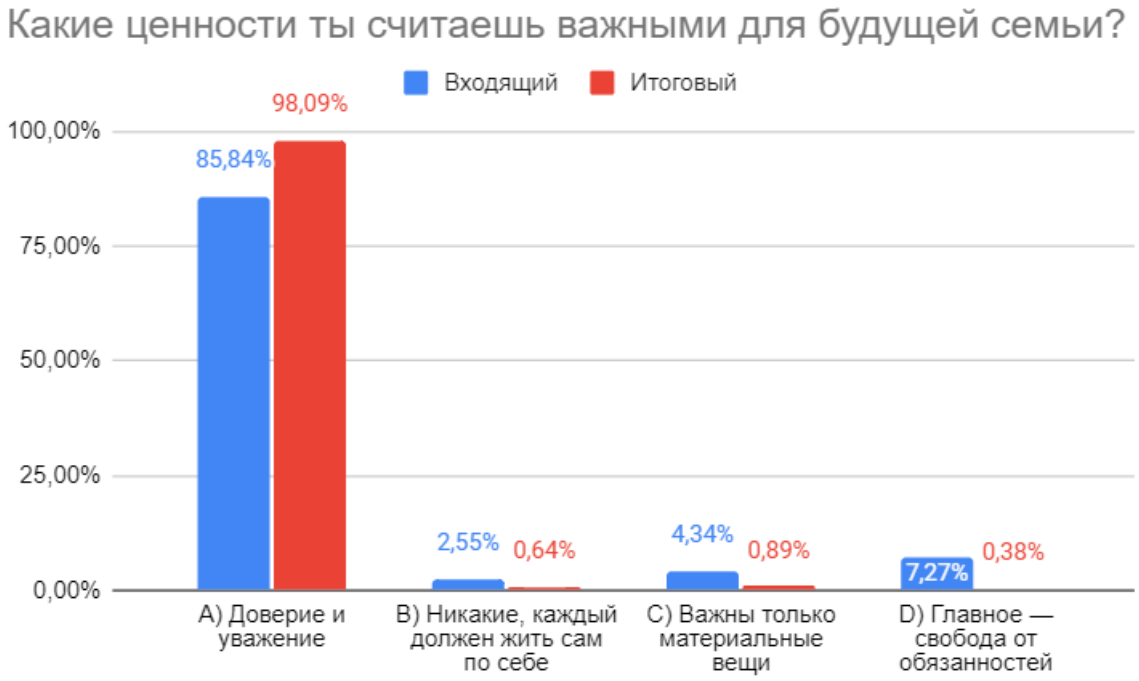
Почему важно соблюдать семейные традиции?



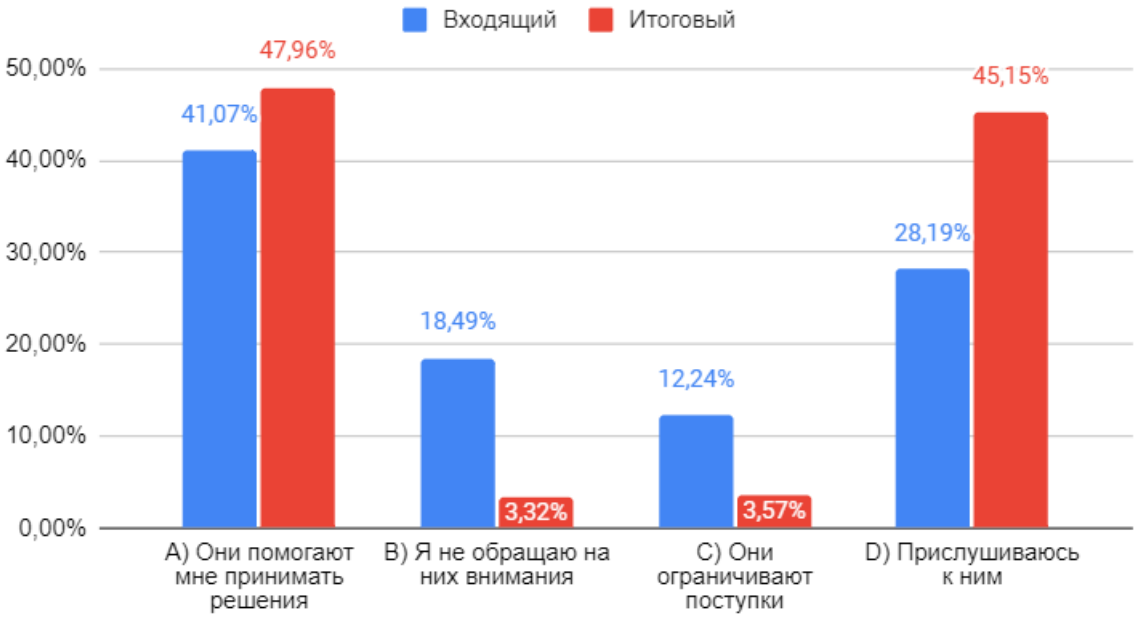
Входящая и итоговая диагностики.

Старшая возрастная категория.

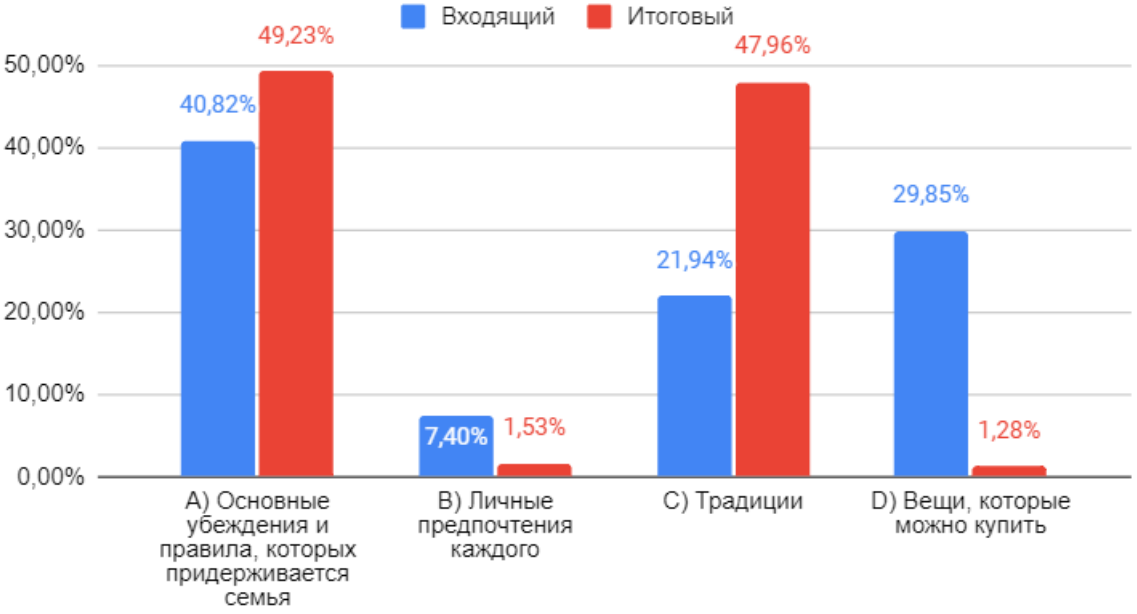




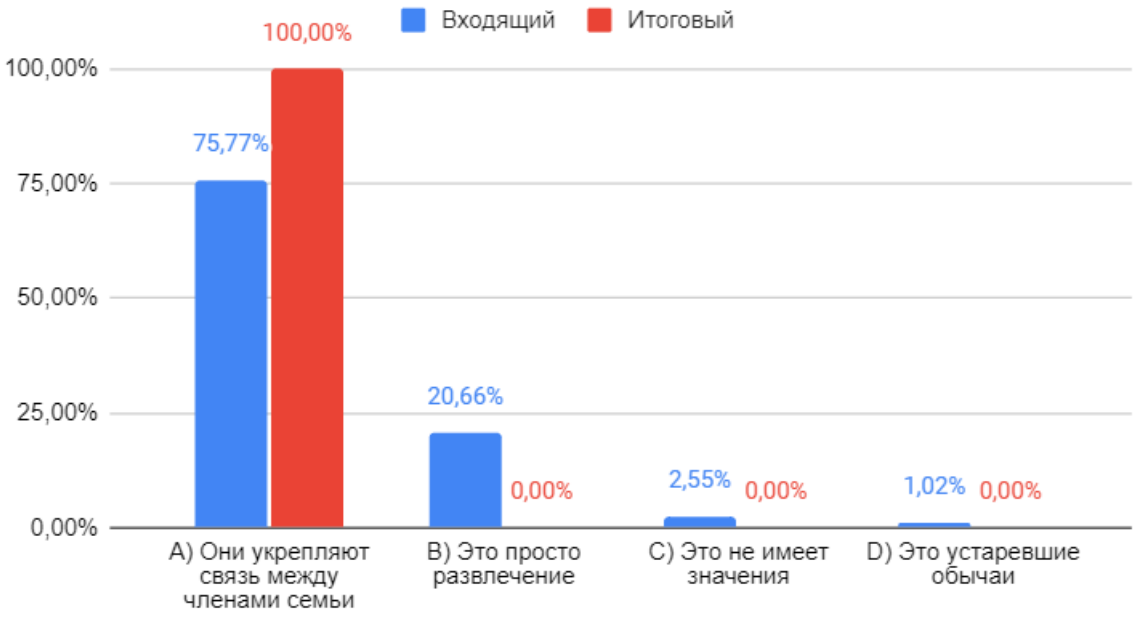
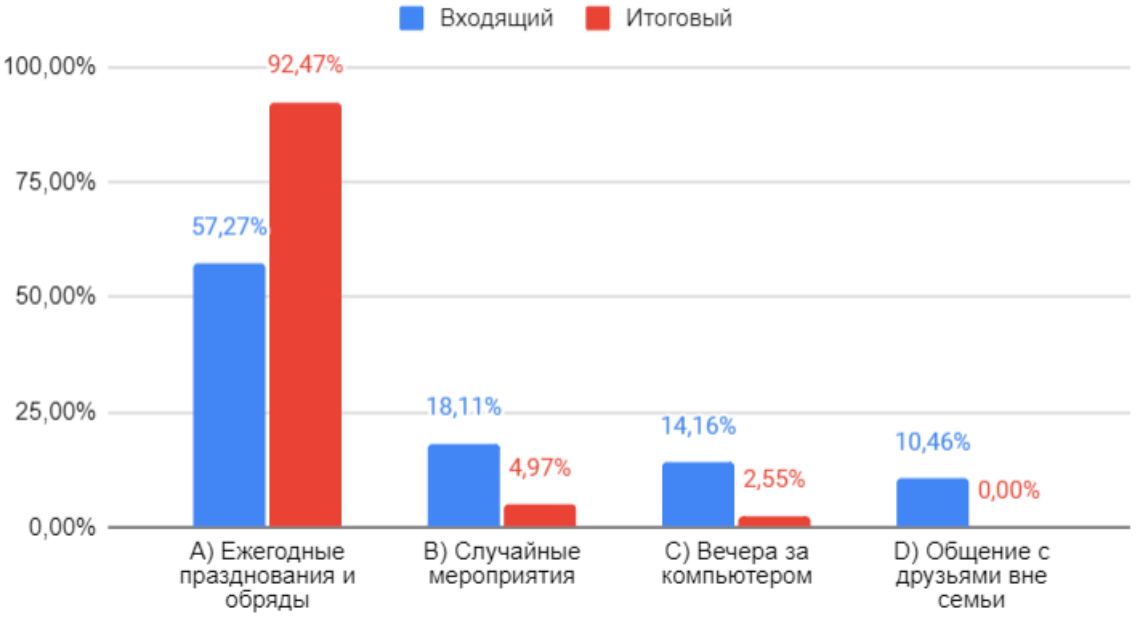
Как семейные ценности влияют на твои поступки?



Что ты понимаешь под семейными ценностями?



Почему важно сохранять семейные традиции?



Можешь ли ты привести пример семейных традиций?